


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа воспитания		



**УТВЕРЖДЕНО**  
**на заседании**

**Научно-педагогического совета**  
**Автомеханического техникума**  
**протокол № 10 от 26.05. 2023**

А.В. Юдин

2023 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация программист

Уровень освоения базовая подготовка

Уровень образования основное общее

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ППСЗ 2 г.10м.

Ввести в действие с «1» сентября 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016 № 449336.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев На базе среднего общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, начальник УМО, начальник ОВР, классные руководители, преподаватели, методисты УМО, председатели ПЦК, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий актив, преподаватели физической культуры, педагог-организатор БЖД, педагог-организатор, воспитатель общежития, Сектор обслуживания студентов – библиотека, сотрудники Управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы УлГУ, Центр Психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотическими и иными психотропными веществами (ЦППР) УлГУ, сотрудники

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий основные принципы этики деловых отношений в работе, с законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 20</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 23</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и задачи научно -технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 25</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОДБ Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОДБ.01Русский язык	ЛР 1-26
ОДБ.02Литература / Родная литература	ЛР 1-26
ОДБ.03Иностранный язык	ЛР 1-26
ОДБ.04 История	ЛР 1-26
ОДБ.05 Астрономия	ЛР 1-26
ОДБ.06Физическая культура	ЛР 1-26
ОДБ.07Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-26
ОДП Профильные общеобразовательные дисциплины	

ОДП.01 Математика	ЛР 1-26
ОДП.02 Информатика	ЛР 1-26
ОДП.03 Физика	ЛР 1-26
ОДВ Общеобразовательные дисциплины по выбору ОО	
ОДВ.01 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-26
ОДВ.02 Основы естественнонаучных знаний	ЛР 1-26
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-26
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-26
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-26
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 9,10,13,14,17-20
ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда	ЛР 13,14,17-19,24
ОГСЭ 07 Литература. Родная литература	ЛР 1-26
ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 3,6,13,14,17-19,24
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 3,6,13,14,17-19,24
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 3,6,13,14,17-19,24
ЕН.04 Экологические основы природопользования	ЛР 10,13,14,17-19,24
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ .01 Операционные системы и среды	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .03 Информационные технологии	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .07 Экономика отрасли	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .10 Численные методы	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .11 Компьютерные сети	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .13 Охрана труда	ЛР 13,14,17-19,24
ОПЦ .14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13,14,17-19,24
ПЦ Профессиональный цикл	
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 13,14,17-27

МДК.01.01 Разработка программных модулей	ЛР13,14,17-27
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР13,14,17-27
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	ЛР13,14,17-27
МДК.01.04 Системное программирование	ЛР13,14,17-27
УП.01.01 Учебная практика	ЛР13,14,17-27
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13,14,17-27
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	ЛР13,14,17-27
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР13,14,17-27
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР13,14,17-27
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР13,14,17-27
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР13,14,17-27
МДК.02.04 Проектирование и разработка интерфейсов	ЛР13,14,17-27
МДК.02.05 Графический дизайн и мультимедиа	ЛР13,14,17-27
УП.02.01 Учебная практика	ЛР13,14,17-27
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13,14,17-27
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	ЛР13,14,17-27
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР13,14,17-27
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР13,14,17-27
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования	ЛР13,14,17-27
УП.04.01 Учебная практика	ЛР13,14,17-27
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13,14,17-27
ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	ЛР13,14,17-27
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР13,14,17-27
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	ЛР13,14,17-27
УП.11.01 Учебная практика	ЛР13,14,17-27
ПП.11.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР13,14,17-27
ПМ.11.ЭК Экзамен по модулю	ЛР13,14,17-27
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ЛР13,14,17-27
Государственная итоговая аттестация	ЛР13,14,17-27
Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР13,14,17-27
Защита выпускной квалификационной работы	ЛР13,14,17-27
Подготовка к государственным экзаменам	ЛР13,14,17-27
Проведение государственных экзаменов	ЛР13,14,17-27



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальник ПВО, непосредственно курирующего данное направление, зав. студклубом, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.